

Bilinguales Lernen



Informationen zum bilingualen Zweig

Wo? ♦ in Wuppertal nur am Gymnasium
Am Kothen

Was? ♦ deutsch-englischer Bildungsgang

Wer? ♦ für alle Schüler/innen mit
Interesse, Sprachbegabung und
Freude am Lernen

Wozu? ♦ Erwerb überdurchschnittlicher
Englischkenntnisse
♦ verstärktes interkulturelles Lernen
♦ Verbesserung der Studierfähigkeit
auch im Hinblick auf
internationale Studiengänge
♦ Vorbereitung auf das Berufsleben,
in dem zunehmend fließende
Englischkenntnisse verlangt
werden

Wie? ♦ verstärkter Englischunterricht in
den Jahrgangsstufen 5 und 6
sowie Englisch als Unterrichts-
sprache in den Fächern
Erdkunde, Politik und Geschichte
ab Klasse 7

Was
noch? ♦ Wechsel von bilingualer
in Regelklasse zum Ende
jeden Halbjahres möglich
♦ voraussichtliche Klassenfahrt
nach England in der
Jahrgangsstufe 8 oder 9
♦ evtl. leicht erhöhte Kosten
durch Anschaffungen von
Büchern und anderen
Materialien

Inter-
esse? ♦ dann lesen Sie bitte auch
die Rückseite

Durchführung:

Klasse	En Std.	Ek Std.	Pol Std.	Ge Std.
5	5-6			
6	5-6			
7	4	3 (+1)*		
8	3	2	3 (+1)*	
9	3	2		2
10	3		2	2
11	LK En	1 GK		
12	LK En	1 GK		

*=zusätzlicher Unterricht gegenüber den Regelklassen

In den Jahrgangstufen 5 und 6 haben die Schüler/innen der bilingualen Klasse je 1-2 zusätzliche Stunden Englischunterricht, in denen die sprachliche Basis für die Arbeit in den 3 Sachfächern gelegt wird. Die Schüler/innen arbeiten mit dem gleichen Englischbuch; die Zusatzstunden sollen der Ausweitung des Wortschatzes zu bestimmten Themenbereichen dienen, u.a. Ferien, Reisen, Wetter.

Ab Klasse 7 setzen die bilingualen Sachfächer ein (Reihenfolge und Stundenzahl s.Tabelle). Die Unterrichtssprache ist Englisch, wobei Fachbegriffe auch in Deutsch eingeführt werden. Die Inhalte entsprechen dem Unterricht der Regelklassen, sind aber häufiger auf Fallbeispiele aus dem englischsprachigen Raum ausgerichtet.

Für die Bewertung der Leistungen in den Sachfächern werden in erster Linie fachliche Aspekte herangezogen; die Sprachrichtigkeit ist hier von untergeordneter Bedeutung.

Die Fortführung des bilingualen Unterrichts in der Sekundarstufe II wird sich voraussichtlich folgendermaßen gestalten:

Ein Leistungskurs Englisch und zusätzlich ein Grundkurs aus den oben genannten Sachfächern müssen als Abiturfächer gewählt werden.

Die Teilnahme am bilingualen Unterricht wird auf dem Zeugnis vermerkt; dem Abiturzeugnis wird eine Bescheinigung beigelegt.

Fazit:

"Der bilinguale Unterricht hat sich bewährt. Dies ergibt sich aus Erfahrungsberichten sowie aus Begleitstudien zu den Schulversuchen. Die Ergebnisse einer im Rahmen eines Europaratsprojektes durchgeführten Befragung von Absolventen bilingualer Züge lässt auf Zufriedenheit der beteiligten Jugendlichen und der Schulen schließen."

(www.bildungsportal.nrw.de)

Unsere Erfahrungen, die wir mit dem bilingualen Lernen gemacht haben, bestätigen diese positive Einschätzung. Am Kothen gibt es bereits seit 1995 den bilingualen Zug. Die ersten Jahrgänge haben erfolgreich ihr bilinguales Abitur abgelegt.

