



- Warum Latein?

1. Mit Latein lernt man die **Grundlagensprache** fast aller europäischen Sprachen.

Man kann dadurch nicht nur viele Fremdwörter und viele Vokabeln dieser Sprachen leicht erschließen. Durch intensive Sprachbetrachtung werden die Schülerinnen und Schüler vor allem an die Grundstrukturen des Lateinischen, der europäischen Sprachen und der eigenen Muttersprache herangeführt.

Mutter Latein

Die lateinische Sprache gilt als „Mutter“ vieler anderer Sprachen, weil sie sehr viel an ihre „Töchter“ weitergegeben hat. Da du das zugrunde liegende lateinische Wort kennst, kennst du auch die Bedeutung der Vokabeln aus den anderen Sprachen:

LATEIN	FRANZÖSISCH	ITALIENISCH	SPANISCH	PORTUGIESISCH	RUMÄNISCH	DEUTSCH
?	famille	famiglia	familia	família	familie	?
?	ami	amico	amigo	amigo	amic	?
?	soleil	sole	sol	sol	soare	?
?	saluer	salutare	saludar	saudar	saluta	?

2. Mit der lateinischen Sprache lernt man zugleich sehr intensiv die **Grundlagen der gemeinsamen europäischen Kultur** kennen.

Dies geschieht zuerst durch die Behandlung des Alltags der Römer und grundlegender Lebenssituationen im Lehrbuchunterricht, danach in eingehender und kritischer Auseinandersetzung mit den wichtigsten lateinischen Texten Europas, die diese Fundamente aus immer wechselnden Blickrichtungen bewußt machen.

3. Außerdem erwirbt man im Lateinunterricht für alle Fächer nützliche grundlegende Fähigkeiten:

z. B. genau beobachten, unterscheiden, kombinieren, logische Schlüsse ziehen, zuordnen, verschiedene Lösungen gegeneinander abwägen.

- Was ist das Ziel des Lateinunterrichtes?

Durch die Beschäftigung mit Sprache und Inhalt der Texte wollen wir den Schülerinnen und Schülern die Vielfalt der antiken Welt näherbringen und sie in Zusammenarbeit mit den modernen Fremdsprachen zu einem besseren Verständnis unserer europäischen Welt führen.



- Was machen wir im Lateinunterricht?

In den ersten 2 1/2 Jahren ist das neue Lehrbuch "Cursus" die Grundlage unseres Unterrichts. In dieser Zeit lernen die Schülerinnen und Schüler lateinische Texte zu **übersetzen**, durch die sie Schritt für Schritt in das System der lateinischen Sprache eingeführt werden.

Ziel ist es aber nicht nur, die Texte zu übersetzen. Ebenso wichtig wie die Übersetzung ist für uns bei allen Texten das **Gespräch über deren Inhalt!** Auf diese Weise lernen die Schülerinnen und Schüler die Alltagskultur und Geschichte der antiken Welt von vor 2000 Jahren kennen und vergleichen diese mit ihren eigenen Vorstellungen und Erfahrungen.

Natürlich beschäftigen wir uns im Lateinunterricht auch mit **Grammatik**, die im neuen Lehrbuch komprimiert und ansprechend präsentiert wird. Wie bei jeder Fremdsprache müssen auch **Vokabeln** gelernt und ständig wiederholt werden.

Mauerträume



Welche Eigenschaft passt zu ihm?



vir
summae prudentiae
magna vi corporis
egregiae formae
magna fide

Welche Prädikate passen zum Subjekt?
Schreibe die passenden Sätze in dein Heft.



ardet
placet
tacet
iacet
expectat
est

Cicero = ? Kein Witz!

Was bedeutet der Name „Cicero“ wörtlich übersetzt? Löse das Rätsel.



Nach der **Lehrbuchphase** beginnen wir dann leichte lateinische **Originallektüre** zu lesen, um das im Lehrbuch Gelernte nun konkret anzuwenden. Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler die Vielfalt der lateinischen Literatur und Kultur kennen.

Latein ist nicht nur Cäsars Gallischer Krieg (den wir auch lesen werden), sondern auch der Fabeldichter Phaedrus, die Dichter Ovid und Catull, der Philosoph Seneca und viele andere mehr.

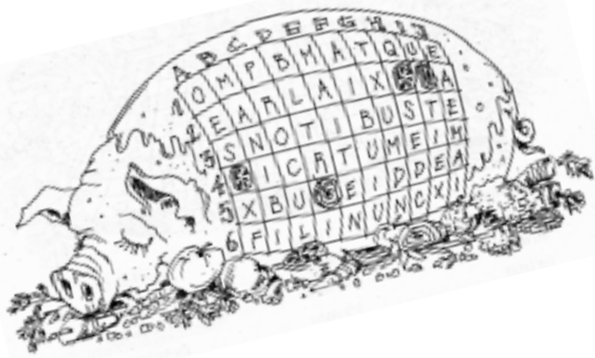
Zum Lateinunterricht gehören natürlich auch **Exkursionen** (z. B. nach Köln) und **Projektstage**, an denen die Schüler die Möglichkeit haben, einen ganzen Tag lang z. B. die römische Küche auch praktisch kennenzulernen.

Nach der **Jahrgangsstufe 10** erwerben die Schülerinnen und Schüler das **Latinum**, wenn ihre Endnote mindestens ausreichend ist. Danach kann man das Fach bis ins **Abitur** weiterführen.

Eine **zweite Möglichkeit**, Latein zu lernen, gibt es von der **Klasse 8** ab. Hierbei erwirbt man das **Latinum am Ende der Jahrgangsstufe 11**.

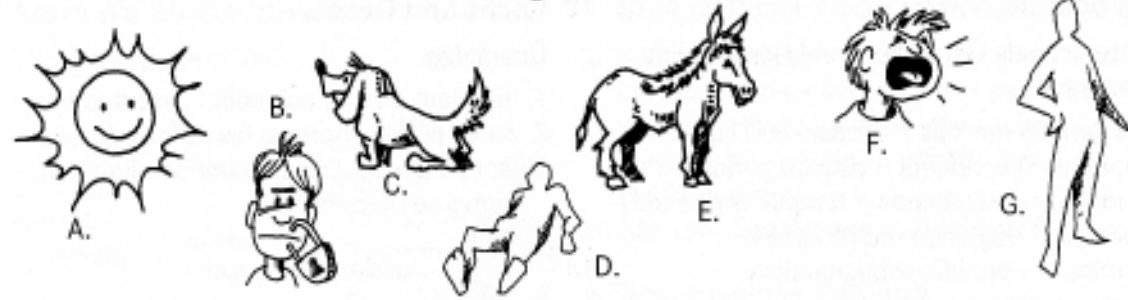
Bei einer Entscheidung für das Fach Latein sollte auch bedacht werden, dass für viele Studiengänge an deutschen Hochschulen das Latinum gefordert wird (Sprachen / Theologie), bei anderen Lateinkenntnisse vorausgesetzt werden (Geschichte / Jura) bzw. sehr hilfreich sind (z.B. Medizin).

Fachkonferenz Latein



Wortbild

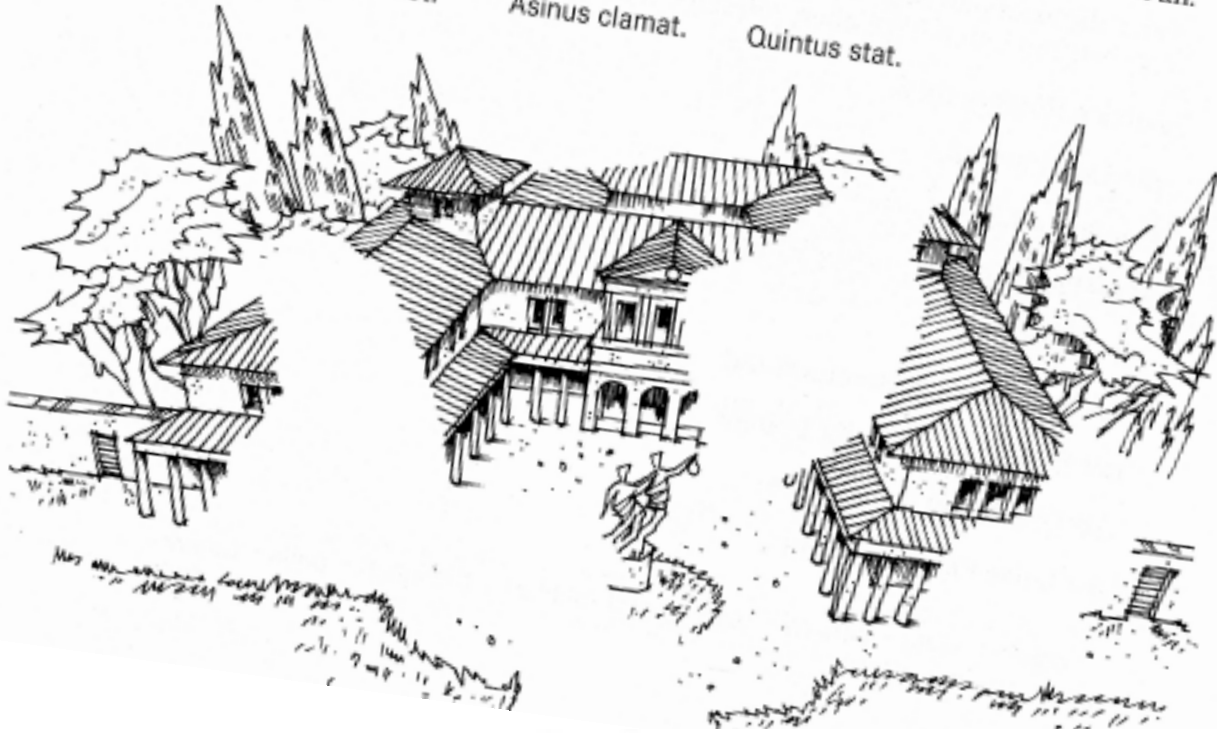
Welche lateinischen Vokabeln sind hier dargestellt?



Um die VILLA

Zeichne die Villa zu Ende, male die Umgebung mit den entsprechenden Farben an.
 Füge für folgende Sätze kleine Zeichnungen hinzu:

Sol ardet. Canis iacet. Asinus clamat. Quintus stat.



Einfache Sonnenuhr

Ein Stock, senkrecht in der Erde, wirft einen Schatten, der im Lauf des Tages wandert, je nachdem, wie die Sonne gerade steht. Um den Stock herum ist ein Zifferblatt angebracht, auf dem die Stunden abgelesen werden können.

Altersschwächen

Auf einem Stück Papyrus sind einige Buchstaben nicht mehr lesbar. Trage sie nach.

